

Najczęściej zadawane pytania:

(Na podstawie Informacja Ministra Edukacji i Nauki na temat działalności asystentek i asystentów edukacji romskiej w latach 2019-2020)

Jakie są najczęstsze problemy związaną z formalną edukacją dzieci/młodzieży romskiej?

Problemy edukacyjne nie są domeną wyłącznie Romów i warto podkreślić, że nie dotyczą wszystkich Romów w Polsce.

Powody występowania niepowodzeń szkolnych:

- słabsza (niż nieromskich rówieśników) znajomość języka polskiego we wczesnym etapie edukacji
- trudne relacje Romów i nie Romów
- czynniki ekonomiczne
- brak wykształcenia rodziców, którzy nie są w stanie pomóc dzieciom w odrabianiu lekcji.

Co może zrobić szkoła w przypadku uczniów pochodzenia romskiego posiadających trudności związane z posługiwaniem się językiem polskim?

Szkoły zobowiązane są do podejmowania dodatkowych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, takich jak:

- organizowanie zajęć wyrównawczych z języka polskiego
- organizowanie zajęć wyrównawczych z innych przedmiotów jeśli istnieje taka potrzeba
- zatrudnienie nauczycieli wspomagających (przygotowanych do pracy ze społecznością romską i ww środowisku wielokulturowym z dziećmi dwujęzycznymi),

- zatrudnienie asystentów edukacji romskiej
- w przypadku zatrudnionych w szkole asystentów/tek romskich, zintensyfikowanie komunikacji i współpracy z nimi.

Czy ssystenci/tki romskie posiadają ten sam status zawodowy co nauczyciele?

Nie. Asystenci.ki romskie nie podlegają przepisom ustawy - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215).

Jaki status posiadają asystenci/tki romskie?

Są pracownikami samorządowymi, zajmującymi stanowisko pomocnicze (określone jako „pomoc nauczyciela”) w jednostkach działających w obszarze oświaty.

Jakie wykształcenie powinien mieć asystent/ka romska?

Od asystentów/ek edukacji romskiej nie jest wymagane ani posiadanie wyższego wykształcenia ani przygotowanie pedagogiczne.

Czy asystenci/tki powinni być pochodzenia romskiego?

Raczej tak choć przepisy nie definiują tego jednoznacznie. W dokumentach czytamy, że to osoby, które z założenia są Romami obdarzeni zaufaniem lokalnych społeczności romskich,

Na czym polega praca asystentów/ek romskich?

Ich praca polega na zapewnieniu pomocy uczniom i uczennicom pochodzenia romskiego w kontaktach ze środowiskiem szkolnym. Ważne jest również wsparcie polegające na budowaniu

pozytywnego obrazu szkoły i podkreślaniu korzyści płynących z formalnej edukacji w przyszłości.

Jakie są najczęstsze działania podejmowane przez asystentów/ki romskie?

- pomoc w odrabianiu lekcji
- pomoc w egzekwowaniu obowiązku szkolnego
- wsparcie emocjonalne dzieci
- mediowanie między nauczycielami/kami a rodzinami romskimi
- mediowanie w sytuacjach konfliktowych
- wsparcie nauczycieli/ek w rozpoznaniu potrzeb dzieci romskich
- inicjowanie działań przybliżającym historię i kulturę Romów w środowisku szkolnym
- organizowanie wystaw, konkursów, koncertów, spotkań integracyjnych dla społeczności szkolnej w celu zaprezentowania i przybliżenia kultury i tradycji romskiej.

Kto finansuje działania edukacyjne związane z edukacją uczniów i uczennic pochodzenia romskiego?

Działania edukacyjne na rzecz uczniów romskich finansowane są ze środków subwencji oświatowej. Jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły, które organizują dodatkowe zajęcia wyrównawcze lub zajęcia służące podtrzymywaniu tożsamości etnicznej Romów oraz szkoły, które zatrudniają asystentów edukacji romskiej mają prawo do otrzymania dodatkowych środków

finansowych w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Czy środki finansowe przyznawane szkołom są takie same dla każdej z nich?

Kwoty przekazane jednostkom samorządu terytorialnego z tytułu podejmowania w szkołach dodatkowych działań edukacyjnych na rzecz uczniów romskich zależą od liczby uczniów objętych wsparciem.

Gdzie jeszcze można ubiegać się o wsparcie finansowe związane z edukacją dzieci romskich w szkołach?

Ministerstwo Edukacji Narodowej współpracuje z Ministerstwem Spraw Wewnętrznych i Administracji w ramach programów rządowych na rzecz społeczności romskiej. Obecnie jest to „Program integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030”. Więcej informacji znajdziecie na stronie:

Na co przeznaczane są środki finansowe, których celem jest wsparcie uczniów/uczennic pochodzenia romskiego?

Oto przykłady:

- zakup wyprawek szkolnych dla uczniów szkół podstawowych, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych (m.ni. pomoce dydaktyczne, plecaki, stroje i obuwie sportowe),
- wsparcie dzieci w wieku przedszkolnym,
- sfinansowanie polis ubezpieczeniowych uczniów,
- sfinansowanie kosztów zorganizowanych wyjazdów wakacyjnych: wycieczek, kolonii, obozów

Gdzie znaleźć więcej informacji na temat działań adresowanych dla asystentów/asystentek romskich?

<https://misjaasystent.pl>

<https://fundacjawstronedialogu.pl>

<https://romowie.pl>

<https://asywszkole.pl/o-nas/>

<http://mniejszosci.narodowe.mswia.gov.pl/mne/romowie/edukacja-dzieci-romskic/7573,Podreczniki-i-publicacje.html>

<https://szkolnictwo.pl/index.php?id=PU6054>