

Edukacja wczesnoszkolna

Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3.

Edukacja: polonistyczno-środowiskowa , edukacja społeczna

Temat dnia: Różni ludzie kultury i języki ? Kim są Romowie?

Cele ogólne:

- Zdobycie wiedzy o różnorodności kulturowej i językowej w społeczeństwie
- Kształcenie umiejętności opowiadania historii
- Kształcenie umiejętności wypowiadania się na dany temat.
- Rozwijanie umiejętności obserwowania i opisywania na podstawie ilustracji ludzi różnych kultur.
- Kształcenie umiejętności formułowania odpowiedzi i redagowania opisu.
- Kształcenie szacunku dla inności oraz dla otaczającej nas natury.
- Ukazanie zróżnicowania społecznego i kulturowego jako wartości w otaczającym nas świecie.

Efekty aktywności ucznia:

Uczeń:

- potrafi uważnie słuchać narracji bajki,
- potrafi wypowiadać się na dany temat ,
- potrafi układać odpowiedzi na pytania,
- potrafi rozpoznać i odróżnić terminy Romowie i Cyganie.

Kryteria sukcesu:

Wyjaśnienie pojęć Romowie i Cyganie w sposób włączający tę grupę etniczną do narodowości polskiej.

Przedstawienie kultury Romów przy wykorzystaniu bajek i baśni.

Ukazanie Romów w sposób wolny od stereotypów i uproszczeń przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na cechy najbardziej charakterystyczne dla ich kultury (wątek podróży, wartość wolności, związek z naturą, bogactwo tradycyjnych strojów i muzyki)

Ukazanie sylwetek współczesnych Romów i ich różnorodności (Viki Gabor , Gerard Linder)

Przebieg zajęć:

1. Nawiązanie do zdobytych wiadomości w formie rozmowy z nauczycielem.

a) Co to jest kultura? (forma zachowania, język, muzyka, sztuka)

b) Jakie języki można usłyszeć w Polsce na ulicy?

c) Czy ktoś słyszał o Cyganach lub Romach? Na czym polega różnica w tych dwóch określeniach. (Romowie jako nazwa pożądana wynikająca z kultury i języka Romów, Cyganie jako nazwa zwyczajowa narzucona spoza kultury romskiej i mająca charakter pejoratywny)

2. Nawiązanie do tematu lekcji:

Kultura Romów jako inspiracja dla sztuki. Zapoznaj dzieci z poniższymi obrazami i współczesnymi zdjęciami i zapytaj czy widzą jakieś elementy wspólne, a jakie widzą różnice.



Vincent Van Gogh – Obóz cygański koło Arles 1888.



Wróżba – Anna Łękawa - 1978

Romowie współcześnie:







Podsumuj zadanie opowiadając dzieciom, że współcześnie Romowie nie zakładają tradycyjnych strojów, a jeżeli tak to są to stroje sceniczne, kobiety romskie obecnie ubierają się zgodnie z tradycją, ale ich strój jest dostosowany zazwyczaj do współczesnej mody. Opowiedz o współczesnych Romach, np. Gerardzie Linderze – mistrzu świata MMA, działaczu na rzecz społeczności romskiej oraz Małgorzacie Mirdze-Tas, artystce pochodzenia romskiego.

Jak wyglądają tradycyjne stroje Romów?

Pokoloruj rysunek.



para Romów



Fundacja Edukacji i Współpracy
ryt. Katarzyna Kuczyńska-Fogiel

3. Wspólne oglądanie i analiza bajki "O Cyganie i czerwonym wężu" .

a) wspólne oglądanie bajki wyprodukowanej przez Fundację Pogranicze
https://www.youtube.com/watch?v=lvG2u-tgg_k

b) wypowiedzi uczniów na temat treści bajki:

– ilu było bohaterów? -jak należy traktować zwierzęta ? - czy warto być dobrym i dbać o przyrodę ?
– kim był wąż? – który z braci zachował się dobrze a który źle? - dlaczego młodszy brat miał zachować zawsze dwa złote żółędzie?

4. Wyobraź sobie że jesteś projektantem i masz zaprojektować flagę lub znak opisujący Romów i ich kulturę.

Wybierz tylko trzy kolory i narysuj tą flagę lub znak.

Pod koniec tego zadania plastycznego docień pracę i pomysłowość uczniów i pokaż im oficjalną flagę Romów.



Porozmawiajcie o symbolice kolorów oraz symbolu koła.

Niebieski – niebo

Zielony – natura, ziemia

Czerwone koło – symbol wędrowki. Dla starszych klas można wspomnieć o indyjskim pochodzeniu Romów.

5. Czy dzieci lubią bajki? Wy tłumacz że dawno, dawno temu wielu ludzi nie zapisywało wydarzeń i historii na papierze, ale właśnie przekazywało je w formie opowieści i bajek które przechodziły z pokolenia na pokolenie. Babcie opowiadały bajki swoim wnukom.

6. Wypowiedzi na temat innych kultur, religii lub języków które są znane uczniom.

-przedstawicieli których z tych kultur lub języków można spotkać w Polsce?

7. Na koniec zajęć można odtworzyć uczniom utwór Viki Gabor i Kayah „Ramię w Ramię”

<https://www.youtube.com/watch?v=h2DtbkBr65A>

autor Tomasz Cebulski

